

へきめんせいさく きせつ かん  
壁面製作で季節を感じています

だんと みる み か  
担当 三浦 美香



えん おこな  
園で行っている「のびのびたいむ」では、こどもたちと一緒に身体を動かしたり制作をしたり、楽しく活動をしています。今回は『いちご』を制作してもらいました。シールを貼ったり、スタンプを押したりしてもらい、美味しそうないちごが出来上がりました。ご来園の際には、作品に目を止めていただけますようお願いいたします。3月「のびのびたいむ」でも卒業式を行いました。卒業証書と活動の記録を渡すと嬉しそうにしていました。楽しく遊んだ子ども達も4月からは小学校に通います。旅立ちは少し寂しく感じますが、これからも成長を見守りたいと思います。

きせつ ぎょうじ あ きゅうしょく ていきょう  
季節の行事に合わせた給食を提供しています

がつ か か せつぶんこんだて  
【2月2日(火) 節分献立♪】

おに かおに見たあじ ちゅうしん てつく  
鬼の顔に見立てたカレー味のピラフを中心に、手作りのいちごデザートを追加しました。こん棒はソーセージ、目玉はちくわ、角はお菓子を使いました。ほとんどの子ども達はお菓子から食べ始めていました(笑) お皿の蓋を開ける瞬間の子ども達の反応をいつも楽しみにしています。

がつ か すい まつ こんだて  
【3月3日(水) ひな祭り献立♪】

ひな祭りは、五目ずしを中心から揚げとミニケーキを添えた献立でした。いつもより豪華なデザート付きの献立にとてもうれしそうな女子たちでした。から揚げは、ほとんどの子ども達が大好きな料理です。「いい顔の写真を撮らせてくださいー!」とお願いするも、食事に夢中でなかなか顔を上げてくれない子ども達です。野菜料理も残さず完食が多かったです。





# ユニットで卒業を祝う会を行いました



例年であれば、卒業生の保護者の方をお迎えして、子ども達・職員一緒に卒業を祝う会を開催しているのですが、昨年同様に今年も、新型コロナウイルスの感染予防のため、各ユニットにて子ども達と職員だけで「卒業を祝う会」を行いました。



卒業  
おめでとう!





## そつぎょう ご卒業おめでとうございます



今年こそは普通の卒業式を迎えられると思っていたのですが、新型コロナウイルス感染対策で、昨年と同様に今年度の卒業式も、卒業生と保護者・先生だけでの卒業式となってしまうしました。職員が参列できないため記念写真は園に戻ってきてから園芸ボランティアの方が育てて下さった菜の花をバックに撮影しました。



## けんしゅう かいさい 【アンガーマネジメント研修】を開催しました



令和3年2月9日（火）に、日本アンガーマネジメント協会のファシリテーターでもある日野療護園の西澤施設長に講師をお願いし、コロナ禍ということもあり、オンラインで東村山福祉園と希望の郷東村山の会議室をつないで「アンガーマネジメント ～きほんの“き”～」研修を開催しました。

アンガーマネジメントは、1970年代にアメリカで生まれた「怒りと上手に付き合うための心理トレーニング法」です。感情労働と呼ばれる福祉の仕事を行うにあたって、自分の感情を上手にコントロールすることはとても重要なことであり、虐待防止はもちろんのこと、職員のメンタルヘルスにも効果が期待できる内容でもあることから、両園で多くの職員が参加し基礎から学ぶことができました。



## し けんしゅう かいさい 【歯科研修】を開催しました



令和3年2月24日（水）に、当園の歯科医師である新村医師に講師をお願いし、昨年引き続き内容で「歯科研修」を開催しました。

研修の内容としては、虫歯・歯周病等の基礎知識から、日々のブラッシング方法について詳しく説明をいただきました。更に、事前に当園の職員から新村医師に聞きたいことについてアンケート調査し、多く出された質問に対し回答をいただくことができました。日常支援の中で、子ども達のデンタルコントロールをしっかりと行っていくことは、健康管理という面からも非常に重要な事項のため、職員にとってこのような研修を受講できることはとても有意義な機会となります。



# 令和2年度 満足度調査結果報告

今年度は「入所支援計画の作成について」に関する調査を11月から12月にかけて実施しました。結果の概要については以下のとおりです。ご家族の皆様には、お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。

## 令和2年度利用者満足度調査(家族用)結果

実施期間：R2.11.28~12.21

回答数：25人(回答率41.6%)

対象者数：60名

### 1 入所(個別)支援計画の作成

(1) 入所(個別)支援計画を作成するときに、職員はご本人・ご家族(後見人含む)の意向をお伺いしていますか。

| はい  | どちらともいえない | いいえ | わからない | むかいとう<br>無回答 |
|-----|-----------|-----|-------|--------------|
| 24  | 1         | 0   | 0     | 0            |
| 96% | 4%        | 0%  | 0%    | 0%           |



(2) その際、職員からの説明はわかりやすかったですか。

| はい  | どちらともいえない | いいえ | わからない | むかいとう<br>無回答 |
|-----|-----------|-----|-------|--------------|
| 23  | 2         | 0   | 0     | 0            |
| 92% | 8%        | 0%  | 0%    | 0%           |



### 2 入所(個別)支援計画の説明

(1) 作成された入所(個別)支援計画について、職員からの説明を受けていますか。

| はい  | どちらともいえない | いいえ | わからない | むかいとう<br>無回答 |
|-----|-----------|-----|-------|--------------|
| 24  | 0         | 0   | 0     | 1            |
| 96% | 0%        | 0%  | 0%    | 4%           |



(2) その説明はわかりやすかったですか。

| はい  | どちらともいえない | いいえ | わからない | むかいとう<br>無回答 |
|-----|-----------|-----|-------|--------------|
| 21  | 4         | 0   | 0     | 0            |
| 84% | 16%       | 0%  | 0%    | 0%           |



### 3 入所(個別)支援計画の報告

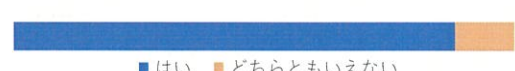
(1) 入所(個別)支援計画を実践した経過について、職員から報告を受けていますか。

| はい  | どちらともいえない | いいえ | わからない | むかいとう<br>無回答 |
|-----|-----------|-----|-------|--------------|
| 23  | 2         | 0   | 0     | 0            |
| 92% | 8%        | 0%  | 0%    | 0%           |



(2) 受けた場合、その報告はわかりやすかったですか。

| はい  | どちらともいえない | いいえ | わからない | むかいとう<br>無回答 |
|-----|-----------|-----|-------|--------------|
| 22  | 3         | 0   | 0     | 0            |
| 88% | 12%       | 0%  | 0%    | 0%           |



アンケートにご協力いただき、たくさんのご意見を頂くことが出来ました。いただいたご意見につきましては、自由記述欄の記入内容を含め、全職員にフィードバックし、今後の園の運営に活かしていきたいと思っております。